

# KONCEPCE ŠKOLY

Dlouhodobým záměrem MŠ je položit dětem základy pro celoživotní vzdělávání na základě těchto priorit :

1. Nezaměřujeme se na přebírání specifické alternativní školy, ale vybíráme z nich prvky, které se pro naši školu a děti zdají přínosem. Např. prvky Zdravé MŠ nebo Začít spolu.  
Něbráníme se změnám a modernizaci, každoročně využíváme nové možnosti k rozvoji školy i k všestrannému působení na děti.
2. Za důležité považujeme velkou **kvalifikovanost a odbornost učitelk**. Téměř všechny učitelky dosáhly vysokoškolského vzdělávání, mají odborné znalosti pro různá zaměření a neustále se vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání i v rámci seminářů vlastních projektů. Neustále využíváme novou odbornou literaturu a metodické materiály pro děti.
3. Rozvíjíme ve velké míře **tvořivost a fantazii dětí**, předkládáme dětem možnost vyzkoušet co nejvíce tvořivých činností a najít v nich zálibu a uspokojení, aby tato potřeba tvořivosti pokračovala v dalších letech. Využíváme k tomu velmi dobré prostorové vybavení MŠ, předkládání různorodého tvořivého materiálu, různé kroužky pro děti, kurzy a akce pro rodiče a děti, využívání dramatiky, netradičních technik, muzikoterapie, tanečních improvizací. Na výzdobě školy se podílí velkým dílem i rodiče a děti.
4. **Získávání poznatků provádíme přímým a praktickým způsobem, formou různých projektů, exkurzí, výukových programů VITY, Střediska přírodovědců, ZOO, Muzea, Galerie výtvarného umění.** Zaměřujeme se na provádění pokusů, experimentů, manipulačních činností, smyslových a prožitkových her. V posledních letech se zaměřujeme na rozvoj dětí v oblasti přírodovědné, technické a polytechnické. Navazujeme na spolupráci a využíváme možnosti přírodovědné a chemické fakulty OU, Světa techniky apod.
5. Důležité je pro nás **rozvíjet u dětí celou osobnost**, jejich sociální rozvoj, rozvoj sebevědomí, seberealizace, sebepoznání a plynulé zapojení do života. Děti vystupují na různých soutěžích, přehlídkách a vystoupeních v Ostravě i kraji. Všechny třídy nepracují izolovaně, ale jsou úzce propojeny, aby zde docházelo k utváření širší škály kamarádství, kontaktů mezi různě věkovými skupinami. V rámci individuálního rozvoje každého dítěte zajišťujeme **inkluzi dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**. Rovněž od roku 2017 **výrazně podporujeme děti nadané** –

vyhledávání, testování, kroužek nadaných dětí, logické olympiády a další aktivity, včetně vzdělávání učitelek v této oblasti.

6. Podstatná je pro nás i **široká spolupráce s rodiči**, jejich zapojení do života školy. Rodiče nám obohacují třídní vzdělávací plány, sponzorskými dary velmi zlepšují vybavenost MŠ novými pomůckami, hračkami. Organizují pro nás exkurze pro děti do svých zaměstnání, podílí se na škole v přírodě, výletech. My vytváříme podmínky pro to, aby mohly prožívat společné chvíle se svými dětmi při soutěžení, tvořivosti, kulturních a sportovních akcí, které pro ně připravujeme v odpoledních hodinách. K tomuto zpracováváme granty a projekty pro jejich financování.
7. Několik let jsme **Fakultní mateřská škola** a využíváme této spolupráce nejen k rozvoji budoucích výtvarníků a učitelů, ale rovněž i pro rozvoj našich dětí a zkvalitňování práce našich učitelek účastí na jejich konferencích. Předkládáme projekty, organizace seminářů, společných výstav a akcí. Také jsme rozšířili spolupráci i s fakultou v Krakově.
8. Tímto úsilím se snažíme dovést každé z dětí k svému maximálnímu rozvoji, fyzické, psychické i sociální samostatnosti na základě jejich individuálních schopností, zájmů a potřeb. Velký důraz klademe na **všestrannou přípravu dětí do ZŠ**. Snažíme se vytvořit takovou MŠ, do které děti i rodiče chodí rády a cítí se zde příjemně.

**Kde je smích, tam je život.**